SYGNATURA

Grodzisk Wlkp., 2019-07-15

ORZECZENIE NR 42

o potrzebie kształcenia specjalnego

Działając na podstawie art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949),

na wniosek Tomasz Rzeźniczak i Adelajda Słoneczko

(imię i nazwisko wnioskodawcy)

Zespół Orzekający przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej we Wrześni, ul. Zbąszyńska 11, 62-055 Grodzisk Wlkp.

(nazwa i adres publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej)

w składzie:

Antoni Stąsz-Lebieź - Przewodniczący Zespołu Orzekającego

mgr Leonia Witek-Konuś - psycholog, tyflopedagog

mgr Eleonora Roseveelt - socjoterapeuta, tyflopedagog

orzeka o potrzebie kształcenia specjalnego

Wiktor Rzeźniczak

(imię/imiona i nazwisko dziecka lub ucznia)

2012-12-24r., Pachy Wielkie

(data i miejsce urodzenia dziecka lub ucznia)

12121244441

(numer PESEL dziecka lub ucznia, a w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer dokumentu potwierdzającego jego tożsamość)

Mostowa 38, 61-854 Poznań

(adres zamieszkania dziecka lub ucznia)

Szkoła Podstawowa nr 4 w Grodzisku Wlkp., ul. Jasna 33, 62-222 Grodzisk Wlkp., 3b, murarz

(nazwa i adres przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub ośrodka, o którym mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, a w przypadku ucznia – także oznaczenie oddziału w szkole oraz nazwa zawodu[[1]](#footnote-1))

(imiona i nazwiska rodziców[[2]](#footnote-2) oraz adres ich zamieszkania)

na okres[[3]](#footnote-3)**: pierwszy etap edukacyjny**

ze względu na[[4]](#footnote-4):

1. niepełnosprawność dziecka lub ucznia:
   1. niesłyszące
   2. słabosłyszące
   3. niewidzące
   4. słabowidzące
   5. niepełnosprawne ruchowo, w tym z afazją
   6. niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim
   7. niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym
   8. niepełnosprawne intelektualnie w stopniu znacznym
   9. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
   10. z niepełnosprawnością sprzężoną[[5]](#footnote-5): niesłyszące, lekkie
2. niedostosowanie społeczne
3. zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Diagnoza

Zespół Orzekający przedstawia diagnozę funkcjonowania dziecka lub ucznia, z uwzględnieniem potencjału rozwojowego oraz mocnych stron i uzdolnień dziecka lub ucznia oraz występujących w środowisku nauczania i wychowania barier i ograniczeń utrudniających jego funkcjonowanie:

Tekst diagnozy.

Zalecenia

Zespół Orzekający zaleca:

1. (należy określić zalecane warunki i formy wsparcia umożliwiające realizację indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka lub ucznia, w tym warunki rozwijania jego potencjalnych możliwości i mocnych stron, wzmacniania aktywności i uczestnictwa dziecka lub ucznia w życiu przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły, ośrodka lub placówki, o których mowa w art. 2 pkt 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz jeżeli zachodzi potrzeba indywidualnego wsparcia dziecka lub ucznia ze strony dodatkowo zatrudnionej kadry – zakres tego wsparcia, wraz z uzasadnieniem)

Tekst zaleceń

1. (należy określić zalecane cele rozwojowe i terapeutyczne do realizacji podczas zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych, zajęć rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych oraz w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dziecku lub uczniowi i, w zależności od potrzeb, jego rodzicom, przez przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub placówkę, o których mowa w art. 2 pkt 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz poradnię, wraz ze wskazaniem zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a w przypadku dzieci i uczniów niepełnosprawnych – również zalecanych rodzajów zajęć rewalidacyjnych, wraz z uzasadnieniem)

Tekst zaleceń

1. (należy określić wszystkie możliwe formy kształcenia specjalnego, poczynając od najkorzystniejszej dla dziecka lub ucznia, według Zespołu Orzekającego, formy kształcenia specjalnego, wraz z uzasadnieniem)

Tekst zaleceń

1. (należy określić potrzebę realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych indywidualnie z dzieckiem lub uczniem lub w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów – w przypadku dziecka lub ucznia napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym, wraz z uzasadnieniem)

Tekst zaleceń

1. (należy określić zalecane działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia i wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły, ośrodka lub placówki, o których mowa w art. 2 pkt 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz działania wspierające rodziców dziecka lub ucznia, wraz z uzasadnieniem)

Tekst zaleceń

1. (należy określić, w zależności od potrzeb dziecka lub ucznia niepełnosprawnego, niezbędny w procesie kształcenia sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, w tym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, wraz z uzasadnieniem[[6]](#footnote-6))

Tekst zaleceń

1. (należy określić zalecane sposoby oceny efektów działań podjętych przez przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub placówkę, o których mowa w art. 2 pkt 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w celu realizacji zaleceń, o których mowa w pkt 1–6)

Tekst zaleceń

Dodatkowe informacje

(w zależności od potrzeb podaje się dodatkowe istotne informacje o dziecku lub uczniu, w szczególności o wspomagającej lub alternatywnej metodzie komunikacji (AAC), którą posługuje się dziecko lub uczeń)

Opis

W przypadku wydania nowego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego należy wskazać okoliczności, które Zespół Orzekający uznał za istotne dla rozstrzygnięcia, oraz wyjaśnić powody, na podstawie których stwierdzono potrzebę wydania nowego orzeczenia[[7]](#footnote-7):

Orzeczenie uchyla[[8]](#footnote-8):

1) orzeczenie nr ............ o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia ......................wydane przez ....................................................................

2) orzeczenie nr .............. o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych/

indywidualnych[[9]](#footnote-9) z dnia ................................. wydane przez ........................................

Od niniejszego orzeczenia przysługuje odwołanie do Kuratora Oświaty w w Poznaniu, ul Kościuszki 38, 64-400 Poznań, za pośrednictwem Zespołu Orzekającego, który wydał orzeczenie, w terminie 14 dni od dnia jego doręczenia.

(podpis Przewodniczącego Zespołu Orzekającego)

**Otrzymuje:**

Wnioskodawca:

Tomasz Rzeźniczak

(imię i nazwisko)

Wielka 4/6 55-789 Studnia

(adres zamieszkania albo adres do korespondencji

– jeżeli jest inny niż adres zamieszkania)

Adelajda Słoneczko

(imię i nazwisko)

Odnowy Stare, ul. Zamkowa 15/6a 15-671 Sadowisko

(adres zamieszkania albo adres do korespondencji

– jeżeli jest inny niż adres zamieszkania)

1. Nazwę zawodu wpisuje się wyłącznie w przypadku ucznia uczęszczającego do szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe. [↑](#footnote-ref-1)
2. Zgodnie z art. 4 pkt 19 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe przez rodziców należy rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem. [↑](#footnote-ref-2)
3. Orzeczenie wydaje się na okres wychowania przedszkolnego, roku szkolnego albo etapu edukacyjnego. W przypadku ucznia szkoły ponadpodstawowej lub ponadgimnazjalnej termin ważności orzeczenia nie może przypadać później niż koniec roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 24. rok życia. [↑](#footnote-ref-3)
4. Właściwe podkreślić; w przypadku gdy potrzeba kształcenia specjalnego wynika zarówno z występowania u ucznia niepełnosprawności, jak i niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym, należy podkreślić występującą u ucznia niepełnosprawność lub niepełnosprawności (pkt 1 lit. a–j) oraz niedostosowanie społeczne (pkt 2) albo zagrożenie niedostosowaniem społecznym (pkt 3). [↑](#footnote-ref-4)
5. Wskazać współwystępujące niepełnosprawności, o których mowa w lit. a–i. [↑](#footnote-ref-5)
6. Wypełnia się w przypadku dziecka lub ucznia niepełnosprawnego. [↑](#footnote-ref-6)
7. Wypełnia się w przypadkach, o których mowa w § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1743). [↑](#footnote-ref-7)
8. Wypełnia się w przypadku wydania nowego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. [↑](#footnote-ref-8)
9. Właściwe podkreślić. [↑](#footnote-ref-9)